



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Методические рекомендации по оформлению аттестационных документов по должности «педагог-библиотекарь»

Молоканова Ольга Борисовна



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

05.02. 2019 г.

г. Барнаул

№ 229

Об утверждении Перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в целях установления квалификационных категорий

В целях обеспечения качества проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Алтайского края и установления квалификационных категорий

- приказа в а ю:
1. Утвердить Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников Алтайского края по должностям «музыкальный руководитель» и «педагог - библиотекар» в целях установления квалификационных категорий (приложение № 1; приложение № 2).
 2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, краевых государственных образовательных организаций ознакомить педагогических работников с содержанием документов при подготовке и проведении процедуры аттестации.
 3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 32 л. в 1 экз. в электронном виде.

Временно исполняющий обязанности
заместителя министра

 М.В. Дюбенкова

Алимушкина Ольга Алексеевна, 8 (385-2) 63-33-71
Шавкуи Галина Александровна, 8 (385-2) 29-86-67



<http://www.educaltai.ru/staff/validation/documentation/2019/>

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в целях установления квалификационных категорий» №229 от 05.02.2019



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Алтайского края
от _____ 2019 № _____

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края

Ивановой Светланы Ивановны,

Фамилия, имя, отчество полностью (для женщины)

педагога-библиотекаря

Должность

муниципального бюджетного

Муниципальное образовательное учреждение

общеобразовательного

учреждения «Гимназия №10»

Ленинского района города Барнаула

Муниципальное образование, городской округ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2018 году на высшую квалификационную категорию по должности **педагога-библиотекаря** на общих основаниях (по особой (льготной) форме).

В настоящее время имею **первую** квалификационную категорию по должности «педагога-библиотекаря», срок ее действия до **28.03.2018 г.**

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (профана в приложении к заявлению).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: **высшее, 1998 г., Новгородский государственный педагогический институт, «Библиотечное дело», педагог-библиотекарь**

общий стаж педагогической работы **20 лет,**

стаж в данной должности (по которой аттестуется) **20 лет;**

стаж в данной должности в данном учреждении **5 лет.**

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2014 г.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

АКИПКРО «Педагогическая деятельность педагога-библиотекаря», май 2017г., 52ч

наименование органа, учреждения профессионального образования, дата окончания

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (**без моего присутствия**) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« _____ » _____ 201_ г. Подпись _____

Тел. дом. _____ **СВЖ** _____

Заявление



Раздел 1

**Создание условий для получения стабильных
положительных результатов освоения обучающимися
образовательных программ**

*(для высшей категории –
положительной динамики результатов)*



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Эффективность организации обслуживания обучающихся и работников образовательной организации учебной литературой и основным фондом (Динамика пополнения фонда за межаттестационный период в соответствии с выделенными средствами)

Таблица 1

Показатели работы с фондом	2014-2015 учеб. год	2015-2016 учеб. год	2016-2017 учеб. год	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год
Пополнение фонда учебной литературой в соответствии с ФП (бюджет) в комплектах	500	523	510	576	679
Пополнение фонда учебной литературой в соответствии с ФП (внебюджет) в комплектах	123	190	166	120	105
Пополнение основного фонда (бюджет) в экземплярах	10	13	15	27	35
Пополнение основного фонда (внебюджет) в экземплярах	27	32	33	41	44
Обеспеченность обучающихся учебной литературой в ОО (в %)	84	88	89	91	100
Получены из обменно-резервного фонда учебники в количестве (экз.)	0	58	105	109	57
Акт о приеме-передачи наличие (отсутствие)	0	2	4	5	2

Вывод



**АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
имени А.М. Топорова

Эффективность библиотечного обслуживания пользователей (Динамика показателей библиотечной статистики)

Таблица 2

Основные контрольные показатели	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016 -2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
Книговыдача	8509	8680	8890	8896	9005
Читаемость	10	11	13	13	15
Посещаемость	6	7	7	8	10
Обращаемость фонда	0,5	0,6	0,6	0,8	0,9
Библиотечное обслуживание (процент охвата)	95	96	96	98	100

Вывод

Эффективность библиотечного обслуживания пользователей (Динамика показателей библиотечной статистики)

Основные контрольные показатели	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016 -2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
Книговыдача	8509	8680	8890	8896	9005
Читаемость	10	11	13	13	15
Посещаемость	6	7	7	8	10
Обращаемость фонда	0,5	0,6	0,6	0,8	0,9
Библиотечное обслуживание (процент охвата)	95	96	96	98	100

Читаемость = кол-во выданных книг/число читателей (17 - 22)

Посещаемость = общее число посещений/число читателей (22)

Обращаемость = кол-во книговыдач/кол-во книг в фонде (1,4 – 3)

Результаты участия в реализации программ социального партнёрства

Таблица 3

Учебный год	Наименование и форма проведения мероприятия	Социальный партнёр
2014- 2015		
2015- 2016	Библиотечный марафон «С книгой по жизни!»	Центральная детская библиотека им. К. И. Чуковского г. Барнаула МБУ «ЦБС г. Барнаула» Договор №38 от 10.09.2015
2016- 2017	Сотрудничество с ЦБС Библиотека № 1 г. Барнаул	МБУ ЦБС Библиотека № 1 Договор № 8 от 07.09.2017
2017- 2018		
2018- 2019		

Вывод:

Раздел II

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях



Результаты участия школьников в турнирах, конкурсах, олимпиадах, марафонах, фестивалях, акциях, слетах, научно-практических конференциях.

(при аттестации на высшую квалификационную категорию)

Таблица 4

Учебный год	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Классы	Кол-во участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)	Ссылка на подтверждающий документ
Очные						
2014-2015	Конкурс для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	региональный	9 а, 10 а	4	Диплом призёра -1	ссылка
Заочные						
2016-2017	Дистанционная краеведческая игра «Разноцветная книга природы», посвящённая Году экологии в РФ, 80летию Алтайского края	муниципальный	8 а	5	Диплом за 1 место (команда)	ссылка
2017-2018	Сетевой проект «Страна которая рядом», команда «Бегущие по волнам»	региональный	7 б	5	Диплом участника	http://wiki-sibiriada.ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9F%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2.jpg

Вывод

Раздел III

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации



Непрерывность профессионального развития педагога-библиотекаря

Таблица 5

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год, наименование учреждения	Тема, количество часов	Ссылка на подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации «Технологии инновационного менеджмента в управлении развитием образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	очная	2014 КГБУ ДПО «АКИПКРО»	108 ч.	Удостоверение №КГ.14.3339
Курсы повышения квалификации «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды в общеобразовательной школе»	очная	2017 КГБУ ДПО «АКИПКРО»	16 ч.	Удостоверение №КГ.14.4444
Курсы повышения квалификации «Современный урок: технологии проектирования и анализа»	очная	2018 КГБУ ДПО «АКИПКРО»	16 ч.	Удостоверение №КГ.14.5555

Вывод

Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога-библиотекаря

Таблица 6

Перечень информационно-коммуникационных технологий, которыми владеет педагог-библиотекарь	Уровень владения ИКТ	Практика применения ИКТ	Частота использования	Ссылка на подтверждающий документ
АИБС «MARC SQL - школьная версия»	средний	Работа с электронным каталогом	ежедневно	
Использование электронных таблиц (Excel)	средний	Предоставление отчётов, мониторингов, статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы)	не реже 1 раза в полугодие	
Использование текстовых редакторов (Microsoft Word)	средний	Составления и оформления документации (плана, положений и т.д.),	ежедневно	
Использование Microsoft Publisher для выпуска разнообразных публикаций.	средний	Создание малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, рекомендательных и тематических списков и др.)	1 раз в квартал	

Вывод

Разработка электронных образовательных продуктов, ресурсов (при аттестации на высшую квалификационную категорию)

Таблица 7

Наименование разработанного электронного образовательного продукта, ресурса	Вид (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень на котором используется ЭОР, ЭОП (только педагогом-библиотекарем, другими педагогами школы, на муниципальном, региональном уровне и т.д.)	Ссылка на подтверждающий документ
Видеоролик «Читая Горького...»	визуальный	Всероссийский конкурс видеороликов к юбилею М. Горького. РОСТОК	Диплом за 1 место https://drive.google.com/drive/my-drive
Блог «Наукоград 42»	мультимедиа	региональный	https://molokanovaolga.blogspot.com/p/blog-page_2.html .
Сайт «Покорители информационных морей»	мультимедиа	региональный	http://quest.gym42.ru/

Вывод

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.

Таблица 8

Учебный год	Уровень участия	Форма участия. Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ *(копия приказа, выписка из протокола и т.д)
2016-2017	школьный (ОО)	Очное выступление на МО МБОУ «СОШ №00» «Федеральный перечень учебников. Изменения и дополнения»	Выписка из протокола
2017-2018	муниципальный	Выступление на заседании ГМО «Совершенствование профессионального мастерства школьных библиотекарей с учётом достижений современных технологий»	Сертификат
2017-2018	муниципальный	Выступление на заседании ГМО «Работа библиотеки по формированию активного читателя, формы и методы деятельности»	Сертификат, Повестка заседания
2017-2018	муниципальный	Мастер-класс «Автоматизация библиотечных процессов АИБС «МАРК – SQL» Тема №1. Базы данных АИБС «МАРКСQL». АРМ «Каталогизация»	Приказ, Сертификат
2017-2018	муниципальный	Выступление на обучающем семинаре «Система нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность школьных библиотек»	Сертификат, Повестка семинара

Вывод

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 9

Учебный год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта	Ссылка на подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2014-2015	региональный	Выступление на стажёрской практике	«БИЦ как центр формирования информационной культуры обучающихся и педагогов».	Программа стажёрской практики
2015-2016	региональный	Выступление на стажёрской практике	«БИЦ как центр формирования информационной культуры обучающихся и педагогов».	Программа стажёрской практики
2016-2017	региональный	Выступление на вебинаре	«Опыт применения технологий Web.2.0 при подготовке и проведении мероприятий по привлечению к чтению»	Программа вебинара «Учимся читать вместе»

Вывод

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Таблица 10

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования	Ссылка на подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
региональный	Проектно-программная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование программы развития школьного библиотечно-информационного центра // Слагаемая эффективной деятельности педагога-библиотекаря: сборник теоретических практико-ориентированных материалов для педагога-библиотекаря образовательной организации / сост. Т.Г. Цымбалюк, А.А. Балашева; под общ. Ред. М. А. Костенко.- Барнаул: КГБУ ДПО АКИПКРО, 2018.- 162 с.: ил.	Барнаул: КГБУ ДПО АКИПКРО, 2018	
региональный	Молоканова О.Б. Курсы и проекты для библиотекарей : Презентация: [электронный ресурс]	сайт КГБУ ДПО «АИРО», 2019	/http://iro22.ru/regionalnyj-informatsionno-metodicheskij-tsentr-podderzhki-shkolnykh-bibliotek-altajskogo-kрая/luchshij-opyt/razvitie-interesa-k-chteniyu.html

Вывод

Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах

Таблица 11

Учебный год	Уровень участия (ОО, муниципальный, региональный)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия	Ссылка на подтверждающий документ
2016-2017	региональный	Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» в номинации "Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Диплом лауреата	
2016-2017	региональный	Очный этап XI краевого фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа – 2017» в номинации «Образовательные технологии в рамках реализации ФГОС: «БИЦ: Быстро. Инновационно. Ценно»	Диплом победителя	
2016-2017	региональный	IX региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017 в номинации «Инновации в воспитании»	Грамота за 3 место	
2016-2017	муниципальный	Муниципальный конкурс среди библиотек образовательных учреждений на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей города Барнаула	Диплом победителя	
2018-2019	региональный	Конкурс "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" в номинации "Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Диплом победителя	

Вывод

Участие педагога-библиотекаря в экспертно-аналитической деятельности

Таблица 12

Учебный год	Уровень Участия (ОО, муниципальный, региональный)	Наименование деятельности	Ссылка на подтверждающий документ *(копия приказа, экспертного листа, выписка из протокола, и т. д)
2017-2018	муниципальный	Оценка работ городского детского литературного конкурса «О спорт, ты – мир!» (Жюри)	Приказ МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» №01-07/28 от 21.02.2018
2018-2019	региональный	Участие в составе экспертной группы первого (заочного) этапа краевого конкурса «БиблиОбраз -2018»	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении краевого конкурса «БиблиОбраз – 2018» №1267 от 10.09.2018

Вывод

Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению,
листа оценки профессиональной деятельности краевой экспертной
группой по должности «педагог-библиотекарь»
(в межаттестационный период)

- **Высшая квалификационная категория**
– 21 балл и выше
- **Первая квалификационная категория**
– от 13 до 20 баллов

Анализ и оценка библиотечного урока

Экспертиза библиотечного урока по критериям и показателям (*каждый показатель оценочного листа оценивается от 0 до 3 баллов*):

- **0 баллов** – данный показатель полностью отсутствует;
- **1 балл** – показатель слабо отражён;
- **2 балла** – показатель отражен схематически, не в полной мере;
- **3 балла** – данный показатель полностью отражен;

Максимальная сумма баллов может составлять 24.

Если сумма баллов составила **17-20 баллов**, то урок может рассматриваться для аттестации педагога на первую категорию, а от **21 балла и выше** – на высшую категорию.

Если сумма составила **менее 17 баллов**, то данный урок не соответствует требованиям ФГОС (в примечании указано экспертом, что требует доработки).

В заключении эксперт пишет вывод о соответствии библиотечного урока требованиям ФГОС и рекомендации.



Оценочный лист
специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и
науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности
педагога-библиотекаря

Нормативная таблица
для определения соответствия результатов профессиональной
деятельности по должности «педагог-библиотекарь»
требованиям квалификационной категории

	Итог
Высшая квалификационная категория	от 41 балла и выше
Первая квалификационная категория	32-40 баллов