

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №24» ИМЕНИ ПЕТРА САМОЙЛОВИЧА ПРИХОДЬКО



Краевой профессиональный конкурс
для работников библиотек общеобразовательных
организаций Алтайского края
«Мастерская чтения»

Номинация: организация досугового (свободного) чтения учащихся



Интернет - проект
«Мы – наследники Победы»

Автор: Вахричева Н.В.,
педагог-библиотекарь
первой категории

город Рубцовск, 2022 г.

Актуальность

В 2020 году наша страна отмечала 75-летие Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. 2020 год указом Президента РФ В.В. Путина был объявлен Годом памяти и славы. Современные дети далеки от темы Великой Отечественной войны, все дальше в прошлое уходят ее исторические события, самой кровавой и жестокой за всю историю человечества. В воспитании чувства патриотизма, гордости за историческое прошлое страны, славному подвигу ее героев, особая роль принадлежит военной истории, с которой подрастающее поколение знакомится, прежде всего, через книгу. Соприкасаясь с документально – историческими материалами, читая художественные произведения о войне, дети осознают величие подвига советского народа.

Целью интернет-проекта «Мы – наследники Победы» является патриотическое воспитание учащихся через использование современных мультимедийных форматов и интерактивных технологий, позволяющих разнообразить привычные формы работы с книгой в библиотеке.

Задачи проекта:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся на примере лучших образцов художественной литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2. Знакомство учащихся с произведениями литературы, посвященными Великой Отечественной войне, воинам-защитникам Родины, Героям Советского Союза и труженикам тыла.

3. Организация взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей через использование интересного формата подачи информации для подрастающего поколения.

Исполнители проекта:

заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, руководитель музея лицея, инженер-программист, старший вожатый, классные руководители, учащиеся 1-11 классов.

Компетенции, на формирование которых направлена практика

Развитие метапредметных и личностных результатов у учащихся. Данная форма практики активизировала познавательную деятельность ребят, способствовала формированию коммуникативных навыков и развитию творческих способностей школьников.

Основным направлением реализации проекта является создание страницы на сайте лицея http://licey24rub.ru/index/my_nasledniki_pobedy/0-379

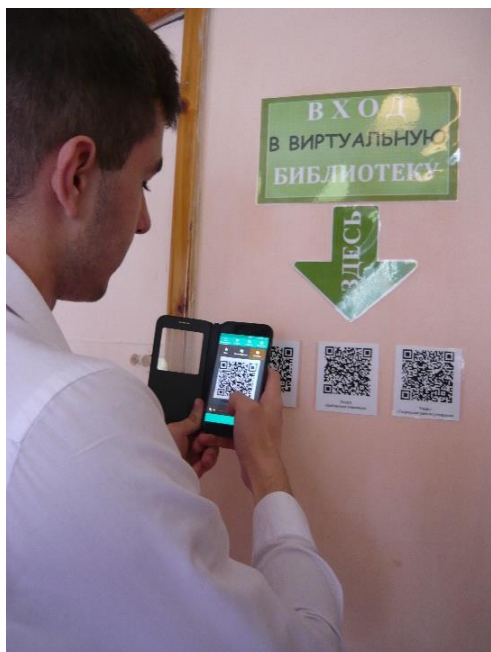
В рамках данной работы мы хотели бы остановиться на двух разделах:

[Видеомарафон «Читаем книги о войне»](#) и [«Память о войне нам книга оставляет»](#)

Видеомарафон направлен на популяризацию художественных произведений о Великой Отечественной войне среди молодого поколения. В центре марафона – книга. Ведь в сохранении памяти поколений именно литература о войне остается одним из источников, который формирует историческое сознание и чувство патриотизма. И привычные слова «патриотическое воспитание» наполнятся живым, настоящим содержанием: хорошими художественными

текстами, разговорами об истории нашей Родины и отдельных человеческих судьбах. Выбирая эту форму работы с книгой очень важно соблюдать определенные требования. Необходимо читать четко, внятно, не очень громко, но и не очень тихо, соблюдать паузы в тексте. Вместе с тем, это должно быть выразительное чтение, эмоционально окрашенное, способное держать внимание слушающего. Именно такое чтение значительно содействует пониманию, осмыслению текстового материала. У читающего должен присутствовать определенный набор навыков, связанных с культурой речи. Фрагменты произведений Бориса Васильева, Виталия Закруткина, Михаила Шолохова, Вячеслава Кондратьева и других писателей прочли педагоги и учащиеся МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько. Старшеклассники не только сами выбирали художественные произведения о войне, но и сами снимали видеоролики и монтировали их с помощью видео редактора Movavi. Работа над созданием видеомарафона вызвала у учащихся большой интерес и позволила им проявить свой художественный вкус и способность владения IT – технологиями.

Конкурс видеороликов чтения наизусть поэтических произведений о Великой Отечественной войне учащимися 1-11 классов **«Память о войне нам книга оставляет»** способствует повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений, даёт учащимся возможность выразить свое отношение к событиям Великой Отечественной войны, поразмышлять о последствиях трагических событий войны и роли советского солдата – освободителя. Читать произведения о войне порой очень страшно, но читать нужно, чтобы знать и помнить! Они заставляют юных читателей задуматься о настоящем и прошлом, о жизни и смерти, о мире и войне. Нет сомнений в необходимости проведения подобных мероприятий, так как данные акции помогают юному поколению яснее понять то суровое время, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом советского народа была спасена наша Отчизна. По условиям на конкурс принимались видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса. Требования к видеоролику: формат – произвольный, минимальное разрешение видеоролика – 1080x720, максимальная продолжительность видеоролика – не более 3-х минут, участие в видеоролике непосредственно участника – обязательно. Видео можно было снять в домашних условиях или в библиотечно-информационном центре лицея на фоне книжной выставки «Остался в сердце вечный след». На конкурс были представлены четырнадцать видеороликов, который были размещены на сайте лицея в разделе **«Мы – наследники Победы»** и на школьном YouTube-канале. По условиям конкурса проголосовать за понравившийся ролик могли не только обучающиеся лицея, но и их родители (законные представители) и педагоги. Освещение данного мероприятия осуществлялось на странице сайта лицея, в социальной сети «ВКонтакте», на информационном стенде в библиотечно-информационном центре. На переменках в лицее учащимся раздавались буклеты с QR-кодом. Используя смартфон, ребята могли зайти на страницу конкурса, просмотреть все видеоролики и проголосовать с помощью анкеты Google Forms.



Участники конкурса, набравшие наибольшее количество голосов, были награждены Дипломами и памятным подарками.

Идея создания видеомарафона задумывалась как библиотечное мероприятие с возможностями использования для демонстрации на экране в читальном зале библиотеки лица, в том числе в интерактивном режиме и социальных сетях для наибольшего охвата аудитории. Видеоролики представляют собой «ожившие страницы» стихотворений и прозы как способ расширения представлений учащихся о Великой Отечественной войне.

Результаты реализации практики

Результаты реализации практики показывают возросший интерес учащихся к чтению литературы на военную тематику, увеличение посещаемости библиотеки лица и активность участия в библиотечных мероприятиях. Увеличилась доля активных читателей: посещаемость библиотеки выросла на 24 %, книговыдача – на 20%. Достижение описанных результатов проверяется с помощью анкетирования среди учащихся, педагогов и родителей. Регулярно проводится мониторинг читательской активности учащихся лица.

Социальные результаты реализации практики

Среди результатов можно выделить следующие:

- повышение библиотечных показателей;
- формирование банка видеоматериалов;
- создание условий для распространения опыта.