

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

должность, наименование ОО (по Уставу)

муниципальный район, город

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в _____ году на высшую / первую квалификационную категорию по должности «_____».

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию по должности «_____», срок ее действия до 00.00.0000.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей / первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование:

когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,
полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы _____ лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) _____ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации
при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« ____ » _____ 202__ г.

Тел. конт. _____

Подпись _____

служ. _____

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период:

Раздел I

**Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ
 (для высшей категории – положительной динамики результатов)**

Эффективность организации обслуживания обучающихся и работников образовательной организации учебной литературой и основным фондом

(Динамика пополнения фонда за межаттестационный период в соответствии с выделенными средствами)

Ф.И.О. аттестуемого _____

Таблица 1

Показатели работы с фондом	20____ -	20____ -	20____ -	20____ -	20____ -
	20____ учебный год	20____ учебный год	20____ учебный год	20____ учебный год	20____ учебный год
Пополнение фонда учебной литературой в соответствии с ФП (бюджет) в комплектах					
Пополнение фонда учебной литературой в соответствии с ФП (внебюджет) в комплектах					
Пополнение основного фонда (бюджет) в экземплярах					
Пополнение основного фонда (внебюджет) в экземплярах					
Обеспеченность обучающихся учебной литературой в ОО (в %)					
Получены из обменно-резервного фонда учебники в количестве (экз.)					
Акт о приеме-передачи наличие (отсутствие)					

Вывод:

Эффективность библиотечного обслуживания пользователей
 (Динамика показателей библиотечной статистики)

Ф.И.О. аттестуемого _____

Таблица 2

Основные контрольные показатели	20____ -	20____ -	20____ -	20____ -	20____ -
	20____ учебный год	20____ учебный год	20____ учебный год	20____ учебный год	20____ учебный год
Книговыдача					
Читаемость					
Посещаемость					
Обращаемость фонда					
Библиотечное обслуживание (процент охвата)					

Вывод:

Результаты участия в реализации программ социального партнёрства

Таблица 3

Учебный год	Наименование и форма проведения мероприятия	Социальный партнёр
20____ - 20____		
20____ - 20____		
20____ - 20____		
20____ - 20____		
20____ - 20____		

Вывод:

Раздел II

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Результаты участия школьников в турнирах, конкурсах, олимпиадах, марафонах, фестивалях, акциях, слетах, научно-практических конференциях. (при аттестации на высшую квалификационную категорию)

Таблица 4

Учебный год	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия(ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Классы	Кол-во участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)	Ссылка на подтверждающий документ
Очные						
Заочные						

Вывод:

Раздел III

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Непрерывность профессионального развития педагога-библиотекаря

Таблица 5

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год, наименование учреждения	Тема, количество часов	Ссылка на подтверждающий документ

Вывод:

Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога-библиотекаря

Таблица 6

Перечень информационно-коммуникационных технологий, которыми владеет педагог-библиотекарь	Уровень владения ИКТ	Практика применения ИКТ	Частота использования	Ссылка на подтверждающий документ

Вывод:

Разработка электронных образовательных продуктов, ресурсов (при аттестации на высшую квалификационную категорию)

Таблица 7

Наименование разработанного электронного образовательного продукта, ресурса	Вид (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень на котором используется ЭОР, ЭОП (только педагогом-библиотекарем, другими педагогами школы, на муниципальном, региональном уровне и т.д.)	Ссылка на подтверждающий документ

Вывод:

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.

Таблица 8

Учебный год	Уровень участия	Форма участия. Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ *(копия приказа, выписка из протокола и т.д.)

Вывод:

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 9

Учебный год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта	Ссылка на подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)

Вывод:

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Таблица 10

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования	Ссылка на подтверждающий документ (титальный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)

Вывод:

Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах

Таблица 11

Учебный год	Уровень участия(ОО, муниципальный, региональный)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия	Ссылка на подтверждающий документ

Вывод:

Участие педагога-библиотекаря в экспертно-аналитической деятельности

Таблица 12

Учебный год	Уровень участия (ОО, муниципальный, региональный)	Наименование деятельности	Ссылка на подтверждающий документ *(копия приказа, экспертного листа, выписка из протокола, и т. д)

Вывод:

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

Заместитель директора по УВР _____
(ответственный за аттестацию): (подпись)

(расшифровка)

Директор МБОУ «Гимназия №00»: _____
(подпись)

(расшифровка)

**Вывод педагога-библиотекаря подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период