

Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «педагог-библиотекарь»,
используемые специалистами Аттестационной комиссии

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1	Эффективность организации обслуживания обучающихся и работников образовательной организации учебной литературой и основным фондом	1. Таблица, отражающая динамику пополнения фонда за межаттестационный период в соответствии с выделенными средствами (Таблица 1). 2. Акт о приеме - передачи учебников во временное пользование из одной библиотеки ОО в другую через муниципальный обменно-резервный фонд	1.1. Организует комплектование и сохранность основного фонда и учебной литературы в соответствии с федеральным перечнем учебников;	1
			1.2. Эффективно использует обменно-резервный фонд комплектует фонд учебной литературы.	2
			1.3. 100% Обеспеченность обучающихся учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников;	3
2	Эффективность библиотечного обслуживания пользователей	1. Таблица, отражающая динамику показателей библиотечной статистики (Таблица 2). 2. Анализ работы библиотеки ОО (средние относительные показатели работы специалиста за межаттестационный период)	2.1. Посещаемость от 1 до 5, читаемость от 5 до 10, обращаемость от 0,1 до 0,4.	1
			2.2. Посещаемость от 6 до 10, читаемость от 11 до 15, обращаемость от 0,5 до 0,8	2
			2.3. Посещаемость от 11 до 15, читаемость от 16 до 20, обращаемость от 0,9 до 1,2	3
3	Результаты участия в реализации программ социального партнёрства (эффективность взаимодействия учреждений культуры)	1. Копии договоров, соглашений о сотрудничестве с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, галереи, издательства и пр.). (Таблица 3); 2. Справка руководителя образовательной организации (ОО), отражающая степень участия педагога-библиотекаря в реализации программ социального партнёрства	3.1. Осуществляет взаимодействие на уровне района;	1
			3.2. Осуществляет взаимодействие на муниципальном уровне;	2
			3.3. Осуществляет взаимодействие на региональном уровне.	3

4	Результат анализа урока	Оценочный лист урока по должности «педагог-библиотекарь»	Для первой категории - 17 баллов и выше
			Для высшей категории - 20 баллов и выше

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	1. Копии грамот обучающихся; копии благодарственных писем и грамот, полученных педагогом за подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям (Таблица 4) 2. Справка руководителя ОО, подтверждающая участие педагога-библиотекаря в подготовке обучающихся к мероприятиям разного уровня.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Обучающиеся становятся победителями / призерами мероприятий на уровне ОО;	1
			1.3. Обучающиеся участвуют в мероприятиях района, города, края;	2
			1.4. Среди обучающихся есть победители/призеры районных, городских, региональных мероприятий; обучающиеся участвуют во всероссийских мероприятиях.	3
			<i>+1 балл – среди обучающихся есть победители/призеры всероссийских мероприятий.</i>	

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. Копии документов установленного образца / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о повышении квалификации в межаттестационный период (Таблица	1.1. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных	1

		5); 2. Справка руководителя ОО / копия приказа; копия программы семинара; копия грамоты / диплома и т.д., подтверждающие <u>факт</u> проведения «открытого» мероприятия на уровне образовательной организации или выше уровня образовательной организации; 3. Копия титульного листа печатного издания или СМИ, в котором помещена публикация о мероприятии/ Прямая ссылка на Интернет-ресурс / скриншот, содержащий информацию об «открытом» мероприятии (при наличии).	технологий); 1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне ОО</u> ;		2
			1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне ОО и выше</u> .		3
2	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога-библиотекаря	1. Распечатка из электронного каталога статистики по базе данных ОО и поступления литературы за межаттестационный период / анализ работы школьной библиотеки за межаттестационный период; 2. Копии ежегодных статистических отчётов (мониторингов) по работе школьной библиотеки за межаттестационный период. (Таблица 6) 3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс (библиотечный блог, сайт, веб-страницу) (Таблица 7)	2.1.Использование текстовых редакторов для составления и оформления документации. Использование информационно-поисковых систем Интернет. Наличие электронного каталога. 2.2.Использование текстовых редакторов для составления и оформления документации, создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листовок, закладок, рекомендательных и тематических списков и др., Использование электронных таблиц для предоставление статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы), информационно-поисковых систем Интернет, электронной почты. Ведение электронного каталога. Ведение блога, сайта (веб-страницы) школьной библиотеки.		1 2

			2.3.Использование социальных сетей, веб-форумов. Электронный каталог. Использование мультимедийного оборудования. Наличие собственных мультимедийных продуктов. Использование текстовых редакторов для составления и оформления документации, создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листовок, закладок, рекомендательных и тематических списков и др., Использование электронных таблиц для предоставление статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы), информационно-поисковых систем Интернет, электронной почты. Ведение блога, сайта (веб-страницы) школьной библиотеки.	3
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	1. Копии документов, подтверждающих факт транслирования педагогом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на уровне ОО и выше (Таблицы 8, 9) ; 2. Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии). (Таблица 10)	3.1. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, методических объединениях <u>на уровне</u> ОО;	1
			3.2. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений школьных библиотекарей <u>на муниципальном уровне</u> ;	2
			3.3. <u>Неоднократно</u> выступал (а) на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, вебинарах <u>на региональном уровне</u> .	3
			<i>+1 балл - выступает на мероприятиях (всероссийского, международного) уровня;</i>	
			<i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в официальных печатных изданиях.</i>	

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1	Результаты участия в профессиональных	1. Копии документов, подтверждающих результаты участия	1.1. Является победителем/призёром конкурса профессионального мастерства в ОО;	1

	конкурсах	аттестуемого педагога в профессиональных конкурсах (Таблица 11)	1.2. Является участником муниципального, краевого конкурса профессионального мастерства, методических разработок/методических проектов;	2
			1.3. Является победителем/призёром муниципального, краевого конкурса профессионального мастерства, конкурса методических разработок/методических проектов.	3
			<i>+1 балл – победитель/призер регионального и всероссийского конкурса профессионального мастерства, методических разработок/методических проектов.</i>	
2	Профессиональная активность (участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования, жюри (оргкомитетах) конкурсов, в организации выставок; мастер-классы аттестуемого педагога (в рамках проведения курсов повышения квалификации) и т.п.	1. Копии документов, подтверждающих результаты профессиональной активности аттестуемого педагога (Таблица 12)	2.2. Участвует в мероприятиях на уровне ОО;	1
			2.3. Участвует в мероприятиях районного, городского уровня;	2
			2.4. Участвует в мероприятиях регионального уровня.	3
			<i>+1 балл – руководит методическим объединением</i>	

Высшая квалификационная категория – 41 балл и выше

Первая квалификационная категория – от 32 до 40 баллов