Протокол № 1

от 26 января 2023 года

Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Место проведения: г. Рубцовск МБОУ «Лицей «Эрудит».

Время проведения: 14.00 часов.

Тема: «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновленного ФПУ»

Форма проведения: обучающий семинар.

Председатель: Костенко Т.В. Секретарь: Вахричева Н.В.

Присутствовали:

- 1. Гущина Оксана Ильинична МБОУ «СОШ №1»
- 2. Сафонова Наталья Григорьевна МБОУ «Гимназия № 3»
- 3. Овчаренко Ольга Александровна МБОУ Лицей «Эрудит»
- 4. Киреева Мария Алексеевна МБОУ «Лицей №6»
- 5. Безуглова Светлана Геннадьевна МБОУ «Лицей №7»
- 6. Лойша Мария Владимировна МБОУ «Лицей №7»
- 7. Махова Ольга Васильевна МБОУ «Гимназия №8»
- 8. Скорюпина Светлана Дмитриевна МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
- 9. Волобуева Лариса Петровна МБОУ «Гимназия №11»
- 10. Шляпужникова Екатерина Сергеевна МБОУ «СОШ №13»
- 11. Пичугина Елена Викторовна МБОУ «ООШ №15»
- 12. Кошелева Наталья Николаевна МБОУ «СОШ №18»
- 13. Христиансен Наталья Сергеевна МБОУ «СОШ №19»
- 14. Вахричева Наталья Владимировна МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
- 15. Чура Лариса Анатольевна МБОУ «Гимназия «Планета Детства»

Отсутствовали: - Панасенко И.Л. - больничный лист, Крашенская О.В. - сессия Оборудование: медиапроектор, экран

повестка дня:

- 1. Формирование библиотечных фондов образовательной организации с учетом обновленного ФПУ ведущий специалист МКУ «Управление образования» Т.В. Костенко
- 2. Новый федеральный перечень учебников: что изменилось руководитель ММО Вахричева Н.В.
- 3. Анализ работы MMO за 2022 год. Планирование на 2023 год руководитель MMO Вахричева Н.В.
- 1. Ведущий специалист МКУ «Управление образования» Костенко Тамара Викторовна познакомила школьных библиотекарей с изменениями в нормативных документах, касающихся обеспечения обучающихся учебниками и электронными образовательными ресурсами. Подробно остановилась на письме № 88 МКУ «Управление

образования» от 18.01.2023г. «О пополнении учебного фонда в соответствии с утверждением нового $\Phi\Pi Y$ 2022».

- 2.Руководитель методического объединения школьных библиотекарей города Рубцовска, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько Вахричева Наталья Владимировна рассказала об изменениях в ФПУ-2022 и ответила на вопросы школьных библиотекарей. 12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
- В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано:
- включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования.
- определение предельного срока использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

А также Наталья Владимировна напомнила коллегам, что предстоит провести соответствующую работу в школах:

- 1. Информирование педагогов и администрации ОУ о выходе нового ФПУ.
- 2. Выбор учебников и учебных пособий учителями из Приложения №1.
- 3. Сбор протоколов ШМО (предметных кафедр) со списком учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.
- 4. Составление списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год, утверждение его на педагогическом совете.
 - 5. Работа по заказу учебников и учебных пособий на новый учебный год.
- 6. Ознакомление родителей со списком учебников и учебных пособий и обеспечением из фонда ШБ (информирование на родительских собраниях, размещение на стенде, школьном сайте до 25 мая).

Решили: каждой школе предоставить в МКУ «Управление образования» до 3 февраля заявку на приобретение учебников на 2023-2024 учебный год.

- 3.Вахричева Н.В. руководитель муниципального методического объединения выступила по теме: «Анализ работы ММО за 2022 год». Краткая справка о библиотечной системе на 01.12.2022г. В городе Рубцовске 18 общеобразовательных учреждений, в каждом учреждении имеется школьная библиотека:
 - Информационно-библиотечный центр 1 (Гимназия «Планета Детства»)
- БИЦ 5 (Лицей «Эрудит», Гимназия №8, СОШ №10 ККЮС, Гимназия №11, Лицей №24)
 - Медиацентр 1 (Гимназия №3)
 - школьные библиотеки 11

В общеобразовательных учреждениях работают в должности:

- Педагог-библиотекарь 15 чел.
- Зав. библиотекой 3 чел.
- Библиотекарь 4 чел.

В 2022 году увеличилось число коллег, работающих в должности педагог-библиотекарь. Из 15 педагогов-библиотекарей – 2 человека имеют первую категорию (Христиансен Н.С., и Чура Л.А.) и 1 педагог-библиотекарь имеет высшую категорию (Вахричева Н.В.)

Состав по образованию:

- Высшее библиотечное 5 чел. (Лицей №6, Гимназия №3, СОШ №1, СОШ №19, Лицей №24).
- Среднее профессиональное библиотечное 3 чел. (КСОШ №2, Лицей №7, СОШ №18).
 - Высшее педагогическое 2 чел.
 - Среднее профессиональное педагогическое 3 чел.
 - Другое 8 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021-22 учебном году на базе Алтайского института развития образования имени Адриана Митрофановича Торопова прошли 4 человека.

Согласно штатному расписанию в общеобразовательных учреждениях библиотекари работают:

- 1,5 ставки 7 чел.
- 1 ставка 13 чел.
- 0,5 ст. 2 чел.

1 человек совмещает работу библиотекаря с педагогической деятельностью.

Стаж работы коллег составляет до 3 лет - 7 человек; от 3 до 6 лет - 4 человек; от 6 до 10 лет - 4 человека; свыше 10 лет - 6 человек.

По возрасту: до 30 лет -1; от 31 до 55 лет -16 человек, старше 55 лет -4 человек. Отрадно, что кадровый состав библиотечных работников «молодеет», но увеличивается число специалистов без профессионального образования и опыта работы в библиотечной сфере. А также, вызывает тревогу отсутствие второй год зав. библиотекой в МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина».

Муниципальное методическое объединение школьных библиотекарей ведет следующую документацию:

план работы MMO http://phanasencko.ucoz.ru/index/nashi_plany/0-4

протоколы заседаний MO http://phanasencko.ucoz.ru/index/setevoe_soobshhestvo/0-6 отчёт о работе MMO за год;

создание банка данных о составе школьных библиотекарей http://phanasencko.ucoz.ru/index/sostav_metodicheskogo_obedinenija/0-17

формирует обменно-резервный фонд учебников муниципальной системы образования города

http://phanasencko.ucoz.ru/index/svodnye_dokumenty_shkolnykh_bibliotek_g_rubcovska/0-14

Муниципальное методическое объединение школьных библиотекарей оказывает содействие библиотекарям в освоении информационных технологий, способствует развитию творческого потенциала, осуществляет проведение методической и консультативной работы по всем направлениям библиотечного дела. Формы консультаций – индивидуальные и групповые, очные и дистанционные.

В плане оказания методической помощи для библиотекарей ОУ города были организованы методические выходы в МБОУ «Гимназия №11» (ноябрь 2021г.), МБОУ «СОШ № 10 ККЮС» (август, ноябрь 2022г.) и даны рекомендации о ведении документов. Дистанционная методико-консультационная поддержка библиотекарям осуществлялась по вопросам комплектования, списания, расстановки фонда, ведения документации, по составлению каталогов и пр. В течение года регулярно осуществлялось информационное сопровождение работы ММО: размещение новостей о работе объединения, конкурсах, акциях, опыт проведения различных мероприятий школьных библиотек, БИЦ на сайте ММО. http://phanasencko.ucoz.ru/

Комплектование учебниками

Работа по формированию заказа учебников (одно из основных направлений работы школьной библиотеки) начинается с началом учебного года. Во всех школах города

имеется отлаженная система работы в АИС «Книгозаказ». Работа по составлению заказа учебников началась с декабря 2021 г. с составления предварительного заказа учебников. Работа с предварительным заказом, согласно федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год велась школьными библиотекарями совместно с зам. директора по УВР и учителями предметниками. Заявки от учителей предметников обсуждались на школьных методобъединениях и утверждались протоколами педагогического совета. Каждая школа составляла заказ исходя из потребностей образовательной программы школы и выделенной суммы субвенции.

Мероприятия, проведенные ММО школьных библиотекарей в 2022 году За год прошло три заседания ММО.

№ п/п	Тема	Дата	Форма проведения	Ответственные
1.	Школьная библиотека как площадка для развития творческих способностей учащихся	17.02.2022	Обучающий семинар	Руководитель ММО Вахричева Н.В.; педагог- библиотекарь МБОУ «Гимназия «Планета Детства» Чура Л.А.
2.	Итоги проведения муниципального смотра-конкурса библиотек ОУ «Наша школьная библиотека - 2022»	17.05.2022	Слайдовая презентация	Руководитель ММО Вахричева Н.В.; зав. БИЦ МБОУ «Гимназия №8» Гущина О.И., зав. библиотекой МБОУ «СОШ №18» Кошелева Н.Н., педагог- библиотекарь МБОУ «Лицей №6» Киреева М.А.
3.	Модернизация ШИБЦ в условиях цифровой трансформации образования	29.09.2022	Обучающий семинар	Руководитель ММО Вахричева Н.В.; педагог- библиотекарь МБОУ «Гимназия «Планета Детства» Чура Л.А.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Помимо традиционных заседаний, с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих школьных библиотекарей, в течении 2022 года ММО проводило конкурсы и акции. На весенних каникулах состоялся первый муниципальный смотрконкурс библиотек общеобразовательных организаций города Рубцовска «Наша школьная библиотека - 2022». Его организатором стали МКУ «Управление

образования» г. Рубцовска и муниципальное методическое объединение школьных библиотекарей. В конкурсе приняли участие библиотеки 13 муниципальных общеобразовательных учреждений города: СОШ №1, Гимназия №3, Лицей «Эрудит», Лицей №6, Лицей №7, Гимназия №8, СОШ №10, Гимназия №11, СОШ №13, ООШ №15, СОШ №18, СОШ №19 и СОШ №23. В ходе конкурса жюри оценивало наличие в библиотеке учетной документации и документации по организации работы, материально техническую базу и художественное оформление библиотеки. По решению компетентного жюри, призовые места распределились следующим образом:

1 место:

— библиотечно-информационный центр **МБОУ** «**Гимназия № 8**» (заведующая медиацентром Гущина Оксана Ильинична, ведущий библиотекарь Махова Ольга Васильевна);

2 место:

 – библиотека МБОУ «СОШ № 18» (заведующая библиотекой Кошелева Наталья Николаевна, библиотекарь Короткова Инна Евгеньевна);

3 место:

– библиотека МБОУ «Лицей № 6» (педагог-библиотекарь Киреева Мария Алексеевна).

Победителям конкурса были вручены Почетные грамоты.

В октябре 2022 года, учащиеся общеобразовательных школ приняли участие в акции «Читаем о Рубцовске», посвященной 130-летию нашего города. Цель акции активизация и развитие творческого чтения учащихся. Принять участие в акции могли учащиеся 1–11-х классов. Ребята читали стихотворения местных поэтов: Ольги Такмаковой, Юрия Лазарева, Анны Зарецкой и др. Все дети прекрасно подготовились, выразительно читали стихи о красоте родного города. В акции приняли участие 14 учащихся из 8 школ города (Лицей №6, Лицей №7, СОШ №13, ООШ №15, СОШ №18, COIII №19. Гимназия «Планета Детства» Лицей №24). И http://phanasencko.ucoz.ru/news/k jubileju goroda rubcovska/2022-10-12-214

С 1 по 23 декабря 2022 года на сайте советом профессионального сообщества школьных библиотекарей города Рубцовска был объявлен флешмоб «Библиотека Деда Мороза». Коллеги создавали буклуки, композиции, инсталляции с книгой и Дедом Морозом, рассказывали об интересных книгах. Всего мы посмотрели 11 фотографий и прочитали о замечательных новогодних выставках книг. Во флешмобе приняли участие 9 школ: СОШ №1, Лицей «Эрудит», Лицей №7, Гимназия №8, СОШ №10, Гимназия №11, СОШ №18, СОШ №19, Гимназия «Планета Детства» и Лицей №24.

Работа ММО школьных библиотек в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы в основном выполнен. Повышается профессиональный уровень школьных библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Как показывают результаты рефлексии, библиотекари отмечают высокий информативный уровень семинаров, заседаний МО, где обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности школьных библиотек.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что основная задача создания условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей города средствами методической работы выполнена. Исходя из этого, работу ММО школьных библиотекарей в текущем году признать удовлетворительной («за» – 15 голосов, «против» - 0).

Протокол № 2

от 27 апреля 2023 года

Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Место проведения: г. Рубцовск Детская библиотека №4.

Время проведения: 14.00 часов.

Tema: «Сетевое взаимодействие как совершенствование деятельности библиотек общеобразовательных организаций»

Форма проведения: обучающий семинар.

Председатель: Костенко Т.В. Секретарь: Вахричева Н.В.

Присутствовали:

- 1. Гущина Оксана Ильинична МБОУ «СОШ №1»
- 2. Панасенко Ирина Леонидовна МБОУ «КСОШ №2 им. Героя Советского Союза М.С. Батракова»
- 3. Сафонова Наталья Григорьевна МБОУ «Гимназия № 3»
- 4. Овчаренко Ольга Александровна МБОУ Лицей «Эрудит»
- 5. Киреева Мария Алексеевна МБОУ «Лицей №6»
- 6. Безуглова Светлана Геннадьевна МБОУ «Лицей №7»
- 7. Махова Ольга Васильевна МБОУ «Гимназия №8»
- 8. Скорюпина Светлана Дмитриевна МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
- 9. Волобуева Лариса Петровна МБОУ «Гимназия №11»
- 10. Шляпужникова Екатерина Сергеевна МБОУ «СОШ №13»
- 11. Пичугина Елена Викторовна МБОУ «ООШ №15»
- 12. Кошелева Наталья Николаевна МБОУ «СОШ №18»
- 13. Христиансен Наталья Сергеевна МБОУ «СОШ №19»
- 14. Вахричева Наталья Владимировна МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
- 15. Чура Лариса Анатольевна МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
- 16. Крашенская Ольга Васильевна МБОУ «СОШ №23»

Оборудование: медиапроектор, экран

повестка дня:

- 1. Экскурсия по детской библиотеке №4 зав. библиотекой Правдина М.М.
- 2. Сетевое взаимодействие городских и школьных библиотек методист МБУК БИС Заремская Л.В.
- 3. Библиотечная статистика: как, что и когда считаем педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1» Гущина О.И.
- 4. Подведение итогов муниципального конкурса «Живая книжная полка» ведущий специалист МКУ «Управление образования» Т.В. Костенко

27 апреля 2023 года в соответствии с планом работы на базе МБУК Детская библиотека № 4 прошел семинар «Сетевое взаимодействие как совершенствование деятельности библиотек общеобразовательных организаций». В работе приняли участие заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари образовательных организаций города Рубцовска.

Открыла семинар **Правдина Марина Михайловна, заведующая** детской библиотекой №4, которая провела интересную экскурсию по библиотеке для коллег.

Гущина Оксана Ильинична, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1» выступила по теме «Библиотечная статистика: как, что и когда считаем». В своем выступлении Оксана Ильинична подробно рассказала, как правильно заполнять Книги суммарного учёта. Книга суммарного учета библиотечного фонда - основной учетный документ суммарного учета всех изданий, который дает сведения, касающиеся всех изменений, происходящих с библиотечным фондом. Форма КСУ и порядок заполнения изложены в требованиях Приказа Министерства культуры РФ от 08.10.2012 года с изменениями и дополнениями от 02.02.2017 года. «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» разработан в целях актуализации условиях учёта совершенствования правового положения государственных (муниципальных) учреждений и развития библиотечного дела, но может быть использован в деятельности библиотек всех видов и типов вне зависимости от ведомственной принадлежности и юридического статуса. Приложения к Приказу содержат учётные формы, рекомендуемые для учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда. Они могут использоваться выборочно, дополняться, видоизменяться библиотеками в соответствии с потребностями и особенностями учреждений, но при этом должны содержать обязательные элементы, предусмотренные в Порядке учёта. Регистром суммарного учета является «Книга суммарного учета» в традиционном или машиночитаемом виде. Как и всякий учетный документ, КСУ требует большой точности и аккуратности ведения. Запись в традиционную КСУ производятся от руки и только ручкой. Bce виды документов, поступающие В библиотеку, подлежат суммарному

Независимо от вида учётного документа регистры суммарного учёта содержат три взаимосвязанные части:

- ✓ «Поступление документов в библиотечный фонд»
- ✓ «Выбытие документов из библиотечного фонда»
- √ «Итоги движения библиотечного фонда: итоговые данные на конец отчетного периода»

Часть 1 - «Поступление документов в библиотечный фонд»

Каждый новый календарный год часть №1 «Поступление в фонд» мы начинаем с новой нумерации. Запись каждой партии поступающих документов происходит на основании первичного учётного документа (счет-фактуры, накладной, акта). В случае отсутствия сопроводительного документа составляется акт приема.

Каждая партия книг и брошюр, поступивших в библиотеку **по одному документу**, записывается в первой части книги на *отдельной строке* под *очередным* порядковым номером.

Заполняя каждую графу, необходимо руководствоваться определёнными правилами. Графа №1 «Дата записи» - заполняется в день, когда производится запись в Книгу.

Графа №2 «№ записи по порядку» - ежегодно начинается с №1, далее присваивается очередной порядковый номер.

Графа №3 «Откуда поступили» - указывается краткая информация об источнике поступления: торговая организация, дар, МКУ «Управление образования» и т. д.

Графа №4 «№ или дата сопроводительного документа» - следует указать номер накладной, счета, договора, акта и т. д., т. е., *первичный учетный документ*.

Графа №5 «Всего поступило документов» - указывается общее количество документов: книг, брошюр, журналов, иных видов произведений печати, аудиовизуальных документов. Графа №6 «Книг, подлежащих записи в инвентарную книгу» - указывается то количество книг, которые будут записаны в инвентарную книгу и в графе «Примечания» я пишу с какого по какой номер эти книги записаны в инвентарь.

Графы №№7 и 8 «Сумма» - указывается стоимость поступления в рублях и копейках.

Дальше все поступившие документы распределяются по отраслям знания: общественные и гуманитарные науки (6/8), естественные науки (2,5), техника, технические науки (3), сельское и лесное хозяйство (4), искусство, культура и спорт (75, 85), литература по языкознанию и литературоведению (81,83), графу «Прочие» можно приспособить индивидуально.

Как же удостовериться, что мы правильно внесли данные? Рекомендуется контролировать правильность записей в графах. Для этого складываются цифры, записанные в графах 9-15, их сумма должна равняться цифре в графе №5. Это же число должно получиться в результате сложения граф 16-24 (отраслевое распределение)

Следовательно, в первой части КСУ можно различить три основных раздела:

- ✓ регистрационные сведения
- ✓ количественная характеристика поступления
- ✓ отраслевой состав поступления.

По окончании календарного года *подводятся итоги поступления* за год, которые переносятся в *часть 3* книги суммарного учета. После подведения итогов записи на новый год начинают подсчитывать заново, не суммируя с итогами предыдущего года и нумерация записей начинается сначала.

Часть 2 - «Выбытие документов из библиотечного фонда»

Каждая партия книг, выбывших из библиотеки после составления и утверждения акта, записывается во 2-й части книги суммарного учета фонда на отдельной строке под очередным порядковым номером. Порядковые номера актов во второй части КСУ продолжаются из года в год!

Графы во второй части КСУ дублируют графы первой части с той разницей, что здесь мы делаем запись о выбывших документах: дата записи, номер акта по порядку, дата утверждения акта, распределяем по типам и видам выбывающие документы (книги, брошюры, электронные документы и т. д.) и распределяем по отраслям знания.

Здесь тоже важно контролировать правильность записей в графах: сумма чисел в графах 7-13 должны в сумме давать число в графе 4, это же число должно получиться в результате сложения чисел в графах 14-22.

Следовательно, вторая часть КСУ содержит четыре основных раздела:

- ✓ регистрационные сведения
- ✓ количественная характеристика выбывающих документов
- ✓ отраслевой состав выбывающих документов
- ✓ причину, по которой из фонда выбывают документы.

По окончании каждого года подводятся *итоги выбытия за год*, которые переносятся в *часть 3* книги суммарного учета. После подведения итогов записи за *новый год* начинают подсчитывать *заново*, *не суммируя с итогами предыдущего года*, *а нумерация* записей продолжается.

Часть 3 - «Итоги движения библиотечного фонда: итоговые данные на конец отчетного периода».

Часть 3 содержит итоговые данные об объеме, составе, движении фонда библиотеки. Методика заполнения граф третьей части КСУ аналогична методике заполнения соответствующих граф первой и второй частей. Здесь интегрируются ежегодные показатели первой и второй частей КСУ и подводятся итоги движения фонда за календарный год.

Итоговые данные имеют четыре обязательных показателя:

- ✓ состояло на начало года
- ✓ поступило за год
- ✓ выбыло за год
- ✓ состоит на конец года.

И здесь мы тоже контролируем правильность записей в графах. Для этого складываются цифры, записанные в графах 5-11, их сумма должна равняться цифре в графе N2. Это же число должно получиться в результате сложения граф 12-20 (отраслевое распределение)

Следовательно, третья часть КСУ содержит два основных раздела:

- ✓ количественная характеристика документов
- ✓ отраслевой состав фонда документов.

Количество и стоимость изданий, записанных в инвентарную книгу, должны соответствовать данным бухгалтерии, для этого в январе каждого года мы, заполнив часть 3 КСУ, проводим сверку своих данных с данными бухгалтерии. Убедившись, что данные совпадают, просим бухгалтера по материальной части поставить свою подпись в графе «примечания» на строке «состоит на 1 января ...года».

Книга суммарного учета имеет статус финансового документа строгой отчетности, она хранится до ликвидации библиотеки.

Доступ к КСУ имеют только лица, ведущие учёт. Они же и несут ответственность за ведение документов, полноту и достоверность, содержащейся информации.

По четвёртому вопросу выступила Костенко Тамара Викторовна, которая объявила что подведены <u>итоги</u> муниципального конкурса видеообзоров «Живая» книжная полка». Конкурс был посвящен Неделе детской и юношеской книги и направлен на популяризацию книги и чтения среди обучающихся школ. На конкурс поступило 9 работ (8 индивидуальных и 1 коллективная). Работы представили педагоги-библиотекари, библиотекари и учащиеся общеобразовательных учреждений г. Рубцовска: Гущина О.И., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1»; Киреева М.А., педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №6»; Сафонова Н.Г., педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия №3»; Безуглова С.Г., педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №7»; Скорюпина С.Д., педагог-библиотекарь МБОУ «ККЮС СОШ №10»; Пичугина Е.В., педагог-библиотекарь МБОУ «ООШ №15»; Плуткова Л.А., библиотекарь МБОУ «СОШ №18»; Христиансен Н.С., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №24» им. П.С. Приходько. Работы участников конкурса можно посмотреть в разделе Неделя детской книги

По результатам заседания жюри принято решение наградить Дипломами:

I место – **Вахричева Наталья Владимировна**, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько. Работа «Добро, рассыпанное по страницам книг» (о добрых поступках героев детских книг).

II место - Пичугина Елена Викторовна, педагог-библиотекарь МБОУ «ООШ №15». Работа «Владимир Шмерлинг «Дети Ивана Соколова» (к 80-летию Победы в Сталинградской битве).

П место – коллективная работа МБОУ «Гимназия №3»: **Сафонова Наталья Григорьевна**, педагог-библиотекарь, **Табонакова Наталья Дмитриевна**, педагог-библиотекарь, **Яновская Мария**, учащаяся 4Б класса. Работа «Сергей Михалков «Дядя Стёпа» (к 110-летию со дня рождения русского писателя С. Михалкова).

III место – Плуткова Людмила Александровна, библиотекарь МБОУ «СОШ №18». Работа «Константин Дмитриевич Ушинский «Сказки и рассказы» (к 200-летию со дня рождения российского педагога и писателя К. Д. Ушинского).

Протокол № 3

от 30 ноября 2023 года

Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Место проведения: г. Рубцовск МБОУ «Лицей №6»

Время проведения: 14.00 часов.

Тема: «Новая реальность и современные возможности педагога-библиотекаря в продвижении чтения»

Форма проведения: обучающий семинар.

Председатель: Костенко Т.В. Секретарь: Вахричева Н.В.

Присутствовали:

- 1. Гущина Оксана Ильинична МБОУ «СОШ №1»
- 2. Панасенко Ирина Леонидовна МБОУ «КСОШ №2 им. Героя Советского Союза М.С. Батракова»
- 3. Сафонова Наталья Григорьевна МБОУ «Гимназия № 3»
- 4. Овчаренко Ольга Александровна МБОУ Лицей «Эрудит»
- 5. Киреева Мария Алексеевна МБОУ «Лицей №6»
- 6. Безуглова Светлана Геннадьевна МБОУ «Лицей №7»
- 7. Картавых Маргарита Сергеевна МБОУ «Гимназия №8»
- 8. Комлева Дарья Александровна МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
- 9. Волобуева Лариса Петровна МБОУ «Гимназия №11»
- 10. Шляпужникова Екатерина Сергеевна МБОУ «СОШ №13»
- 11. Пичугина Елена Викторовна МБОУ «ООШ №15»
- 12. Кошелева Наталья Николаевна МБОУ «СОШ №18»
- 13. Христиансен Наталья Сергеевна МБОУ «СОШ №19»
- 14. Вахричева Наталья Владимировна МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
- 15. Чура Лариса Анатольевна МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
- 16. Крашенская Ольга Васильевна МБОУ «СОШ №23»

Оборудование: медиапроектор, экран

повестка дня:

- 1. Современные возможности школьного библиотекаря в продвижении чтения М.А. Киреева, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №6»
- 2. Онлайн-квест как форма работы по продвижению чтения (мастер-класс) Л.А. Чура, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
- 3. Участие в конкурсах как ресурс профессионального развития педагогабиблиотекаря — Н.В. Вахричева, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
- 4. Формирование библиотечных фондов образовательной организации с учетом обновленного ФПУ ведущий специалист МКУ «Управление образования» Т.В. Костенко

По первому вопросу выступила педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №6» **Киреева Мария Алексеевна**. Выступление состояло из двух частей: теория и практическое применение форм работы с детьми в «Лицее №6». В теории говорилось о том, что распространение электронных средств массовых коммуникаций повлекли за собой процесс отхода от книг: взрослые теряют навыки чтения, а дети не приобретают их. Сложившаяся ситуация характеризуется специалистами как «кризис чтения».

Отсутствие интереса к чтению часто является одной из главных проблем подрастающего поколения, которую ребенку не решить в одиночку. Важно сделать чтение неотъемлемым условием развития личности ребенка на начальном этапе его жизненного пути, пока он еще учится в школе. Так же приведены современные формы работы с учениками, которые можно применять в школьной библиотеке.

Вторая часть содержала информацию о том, какая работа ведется в библиотеке «Лицея 6» по приобщению детей к чтению. Например, видео-открытка или поздравление детей с днем Матери по телевизору на переменах. Дети снимали видео чтения стихотворений о маме. О продвижении в библиотеке настольных интеллектуальных игр, которые пользуются сейчас у школьников большой популярностью. А также о других формах работы библиотеки.

Педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия «Планета Детства» **Чура Лариса Анатольевна** провела мастер-класс: «**Онлайн-квест как форма работы по продвижению чтения»**. Она рассказала, как её победа в краевом конкурсе по созданию интерактивных игр «С книгой в Новый год» (2020г.) подтолкнула к созданию новых интерактивных библиотечных игр для детей. В ходе мастер-класса Лариса Анатольевна продемонстрировала 4 авторских интерактивных онлайн-квеста в сети Интернет, главной целью которых является привлечение детей младшего, среднего и старшего возраста к чтению лучших книг:

1. «Подарок для Щелкунчика» (по сказке Э. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король», для 3-5 классов)

https://view.genial.ly/5fd76e083c971e0d6598861e/game-podarok-dlya-shelkunchika

2.. «Тайная мечта Агнии Барто» (по творчеству и биографии Агнии Барто, для 1-5 кл.)

https://view.genial.ly/6017fd323663c90dac2fa250/game-tajnaya-mechta-agnii-barto

- 3. «Книжный детектив» (по сказкам и книгам современных авторов, для 1-5 кл.) <u>https://view.genial.ly/61ee9febcdc839001245e7f1/interactive-content-knizhnyj-detektiv</u>
- 4. «Тайны Рубцовска» (по энциклопедиям и книгам о городе Рубцовске, для 8-10 кл.) https://view.genial.ly/63739eff935dc5001858ff07/presentation-tajny-rubcovska

Все онлайн-квесты созданы в сервисах: LearningApps и Genially. Играть можно индивидуально и командами в классе. Для демонстрации игры обязательно нужен интернет, объявление о сроках проведения игры (назначается день, после которого онлайн-анкеты участников не принимаются организатором), ссылки на игру отправляются учителям в WhatsApp.

Лариса Анатольевна показала возможности интерактивных кнопок онлайн-квеста, библиотечного где есть инструкция, чтение бесплатной электронной книги (по возможности), анкета участника (googl-форма, заполнение которой даёт возможность получить сертификат за успешное прохождение онлайнквеста), кнопка жми и играй. Коллегам были представлены разнообразные

интерактивные упражнения, советы по созданию онлайн-квестов и полезные ссылки:

- 1. Как использовать LearningApps сервис для создания интерактивных упражнений https://skillbox.ru/media/education/kak-ispolzovat-learningapps-servis-dlya-sozdaniya-interaktivnykh-uprazhneniy/
- 2. Руководство пользователя Genially

 $\underline{https://view.genial.ly/5fd217363088a00d24f8bb0a/guide-rukovodstvo-polzovatelyagenially-na-russkom-yazyke}$

Лариса Анатольевна рассказала, что проводит интерактивные онлайн-квесты не только для учащихся своей гимназии, но и для школ южного микрорайона города Рубцовска. Так, на весенних каникулах 2022 года, посоревноваться в прохождении онлайн-квеста «Книжный детектив» смогли 218 учащихся школ: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Гимназия №8», МБОУ «СОШ №13» и МБОУ «ООШ №15», где 89 учащихся получили сертификаты за успешное его прохождение. Объявление и ссылки на игру распространялись через электронную почту школ, группы учителей WhatsApp.

Весной 2023 года в гимназии «Планета Детства» Лариса Анатольевна Чура провела открытый урок «Тайны Рубцовска» в рамках методического семинара «Воспитание на уроке в условиях современных вызовов: действуем в интересах ребёнка» для учителей и школьных библиотекарей города Рубцовска. В ноябре 2023 года Лариса Анатольевна приняла участие в краевом конкурсе «Копилка школьного библиотекаря», где стала призёром в номинации «Библиотечный урок» (3 место за разработку библиотечного урока «Тайны Рубцовска»). В заключение выступления Лариса Анатольевна сказала, что учащиеся гимназии приходят за книгами в школьную библиотеку после объявления игры или во время её проведения. Это увеличивает статистику: посещаемость и книговыдачу. Детям нравится принимать участие в прохождении онлайн-квестов, необходимо только учить их играть в библиотечные интеллектуальные игры и заполнять онлайн-анкету. И предложила использовать в своей работе интерактивные упражнения или онлайн-квесты на библиотечных уроках.

Вахричева Н.В. педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько выступила по теме: «Участие в конкурсах как ресурс профессионального развития педагога-библиотекаря». В своём выступлении Наталья Владимировна отметила, что современный, так быстро меняющийся мир, требует учебы или постоянного повышения квалификации от огромного количества специалистов, в том числе от школьных библиотекарей. И сегодня мы хотели поговорить с вами об участии в профессиональных конкурсах как ресурсе профессионального развития педагога-библиотекаря и повышения престижа образовательного учреждения. Конечно, каждый из нас самостоятельно решает участвовать в конкурсе или нет. Самым сложным моментом является первый шаг — решиться участвовать в конкурсе.

Какие задачи решаются во время участия в профессиональных конкурсах:

- ф повысить эффективность деятельности школьной библиотеки в современном цифровом обществе;
- поднятие престижа школьного библиотекаря в образовательной организации и в городе;
- формирование банка передовых идей;
- распространение новых форм и методов работы с детьми и с книгой.

Наталья Владимировна подробно рассказала о конкурсе Современная копилка школьного библиотекаря. Организатором профессионального состязания является

Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова совместно с отделением по школьным библиотекам краевого учебно-методического объединения. проводился с целью выявления и распространения лучших библиотечных практик по привлечению учащихся к чтению среди школьных библиотек Алтайского края. Конкурс проходил дистанционно. Более 30 педагогов общеобразовательных организаций Алтайского представили работы номинациях «Библиотечный края урок», «Библиографическое пособие» и «Выставка в школьной библиотеке». В конкурсе приняли участие три школьных библиотекаря города Рубцовска: педагогбиблиотекарь МБОУ «Гимназия «Планета Детства» Анатольевна Чура, библиотечный урок «Тайны Рубцовска»; заведующая библиотекой МБОУ «СОШ №18» Наталья Николаевна Кошелева, выставка книг «Великий подвиг великого народа»; педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько Наталья Владимировна Вахричева, библиографическая игрушка «Что за прелесть эти сказки!». Третье место в номинации «Библиотечный урок» заняла педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия «Планета Детства» Л. А. Чура. Разработанный Ларисой Анатольевной библиотечный урок «Тайны Рубцовска» посвящен 130-летию города и предназначен для учащихся старших классов. Цель урока: расширение знаний учащихся о родном городе; приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям. Библиотечный урок включает в себя интерактивный онлайн-квест. Мероприятие с использованием онлайн-викторины подходит для проверки знаний старшеклассников о городе Рубцовске, для развития логического мышления, для налаживания делового взаимодействия в классе и для формирования навыков командной работы. В номинации «Библиографическое пособие» второе место заняла педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько Н.В. Вахричева. Созданная Натальей Владимировной библиографическая игрушка «Что за прелесть эти сказки!» посвящена 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и предназначена для учащихся начальных классов. Цель пособия: углубление знаний о сказках А.С. Пушкина, привлечение читателей к изучению творчества писателя через игру.