

Т.И. ПОЛЯКОВА,

канд. пед. наук, заведующая информационно-библиотечным центром,
ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПбАППО,
член РШБА, член Международной ассоциации чтения, г. Санкт-Петербург

Модернизация школьных библиотек в условиях ФГОС

Модернизация означает осовременивание, т.е. осуществление изменений в направлении и в сторону современных объективных требований общественного развития.

Изменения в виде модернизации, когда они улучшают общественный организм или его отдельные сферы (а не наоборот), продвигают общественные явления вперед, от старого к новому и новейшему (а не вспять, назад, в прошлое), совершенствуют и обновляют общество, — такие разнообразные общественные изменения позитивны и работают на дело прогресса

Изменения в школах

Из проекта стандарта образования

Материально-техническая база включает: учебные кабинеты... информационно-библиотечные центры. >



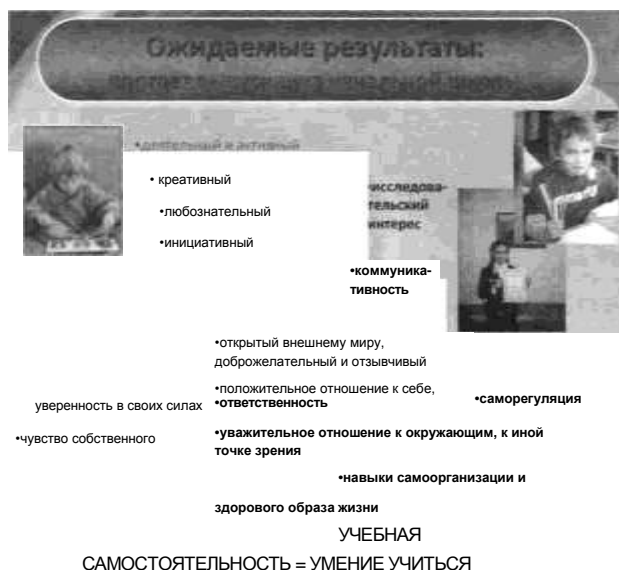
должна стать центром не только образованья, Готовки учащихся...»

«...школа должна стать не только центром обязательного образования, но

С1 января 2010 года вступил в силу
«Федеральный Государственный
Образовательный Стандарт начального
общего образования»

Ключевые установки Стандарта:

- ориентация на результат образования, а не регламентация процесса обучения;
- переход на деятельностную парадигму образования;
- информационное обеспечение каждого субъекта образовательного процесса широким доступом к информационно-методическим фондам.



Новая миссия библиотек:

- создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, — через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Главные задачи и основная функция библиотеки:

- комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях;
- пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных и других учреждений и организаций;
- осуществление размещения, организации и сохранности документов:
- -организация, ведения каталогов и картотек, в том числе и электронных каталогов, отражающих печатные и электронные документы.
- Библиотекарь поддерживает и развивает

творческие способности школьников с использованием ими новейших технологий, осуществляя поддержку проектной деятельности учителей-предметников, их самостоятельные учебные исследования. Библиотека и библиотекарь могут играть новую роль в процессе организации всевозможных читательских исследований, консультирования и дистанционного обучения учителей и учащихся по вопросам чтения, новых поступлений, формирования информационной культуры - через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов и инструментов Веб2.0. сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.

Осуществляется интеграция цифровых и печатных средств информации, возможность дополнять собственные фонды ресурсами, создаваемыми участниками педагогического процесса.

Происходит модернизация библиотеки: Включенность библиотеки и библиотекаря в совместную работу с учителями за счет реализации совместных программ и проектов;

Широкое использование деятельности с учащимися и учителями интернет-технологий Веб2.0;

Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с книгой и другими ресурсами;

Организация и поддержка самостоятельных учебных исследований школьников.

Такое структурное подразделение начинает функционировать как библиотека 2.0

Участники образовательного процесса не только получают нужную информацию, но и создают её сами.

Современная библиотека под руководством грамотного, профессионально компетентного и мобильного специалиста, готового к переменам, с принципиально новой политикой формирования фондов, надежной локальной сетью образовательного учреждения, в которую объединены все компьютеры школы и в которой библиотека играет ведущую роль по накоплению и распределению информационных ресурсов, является залогом модернизации образования.

Среда для развития детей;

- Получить консультацию библиотекаря по вопросам выбора литературы и пользования СБА библиотеки;
- Подготовиться к уроку или внеклассному мероприятию, написать реферат, воспользоваться информацией на самых разных носителях
- Набрать и распечатать текст на компьютере, воспользоваться сканером, плоттером, подготовить мультимедийную презентацию
- Проверить свои знания по школьным предметам, подготовиться к тестированию
- Принять участие в литературных играх и конкурсах. Познакомиться с книжными выставками.